

Звіт про роботу Придніпрянської загальноосвітньої школи I-III ступенів за 2018-2019 навчальний рік

2018-2019 навчальний рік був роком початку реформування освіти. Тому колективом Придніпрянської школи приділялась значна увага роботі щодо втіленню вимог Концепції Нової української школи, створенню умов для переходу до Нової української школи, дотриманню нового Закону «Про освіту».

Виконання ст.10 Конституції України, Закону України «Про мови»

Реалізовані практичні заходи щодо впровадження в закладі мовного законодавства, закріплення статусу української мови як державної. Навчально - виховний процес здійснюється українською мовою.

Придніпрянська загальноосвітня школа I-III ступенів здійснює навчання українською мовою навчання. Протягом року проводилась роз'яснювальна робота серед батьків, учнів та вчителів щодо Закону України «Про мови». Щорічно перевіряється виконання цього Закону та статті 10 Конституції України, стан викладання української мови та літератури. Документація закладу ведеться українською мовою. У класних кімнатах оформлені куточки державної символіки.

Безпека життєдіяльності та запобігання дитячого травматизму

З учнями школи перед та після канікул проводився цільовий інструктаж і фіксувався в журналах реєстрації інструктажів з безпеки життєдіяльності в кожному кабінеті, майстерні, спортзалі.

Перед осінніми, зимовими, весняними, літніми канікулами проводились єдині уроки з безпеки життєдіяльності учнів щодо запобігання дитячого травматизму та записи в класних журналах.

Кожним учителем-предметником проводився інструктаж перед виконанням завдання лабораторної або практичної роботи, зміною видів роботи на уроках трудового навчання та технологій, фізкультури.

Своєчасно проводилися цільові інструктажі з дітьми перед виїздом за межі школи: екскурсії, спортивні змагання, предметні олімпіади та конкурси.

Класні керівники 1-11 класів щотижня проводили профілактичні бесіди щодо запобігання дитячого травматизму.

Протягом року проводилися профілактичні бесіди шкільної медсестри з профілактики дитячого травматизму та попередження негативних явищ в учнівському середовищі.

Учні брали активну участь у проведенні Тижня знань з безпеки життєдіяльності, Дня охорони праці.

Класні керівники проводили додаткові профілактичні бесіди з учнями про заборону тютюнопаління та впливу тютюну на організм людини.

У коридорах школи є куточки з різноманітними правилами з техніки безпеки.

Протягом року у школі випадків травмування не було

Охоплення учнів харчуванням

У минулому навчальному році організовано повноцінне, якісне харчування.

Проводився облік учнів, які отримували безкоштовне гаряче харчування. Гарячим харчуванням було охоплено 41 учень 1-4 класів. У групі продовженого дня за кошти батьків харчувалося 30 учнів. Із учнів 5-11 класів харчувалося 65 дітей (із них 1 учень – дитина-сирота).

Для учнів 1-4 класів надавалося безкоштовне харчування.

Постійно здійснювався бракераж сирової та готової продукції, результати заносилися до журналу бракеражу кухарем та медсестрою; опрацьовувалась та надавалась інформація щодо кількості дітей, які одержують харчування. Регулярно здійснювалося складання щоденного меню на підставі примірного двотижневого меню та затверджувалося директором школи. Проводилася роз'яснювальна робота серед батьків щодо організації харчування в сім'ї дітей різного віку.

Літнє оздоровлення та відпочинок дітей

З метою забезпечення ефективного відпочинку дітей влітку 2019 року на базі школи працював пришкільний табір з денним перебуванням «Сонечко» і табір праці та відпочинку «Пролісок». За період з 29.05. по 15.06.2019 року було оздоровлено 56 учнів. Під час роботи таборів учні отримували безкоштовне гаряче харчування, проводилися пішохідні прогулянки, екскурсії, допомагали в СК «Радянський», завод по переробці лікарських рослин. На належному рівні було забезпечене медичне обслуговування оздоровчих таборів.

Скарг та травмування учасників таборів не було.

Навчально-виховний процес у 2018-2019 н.р. організовано для **106 учнів**, що 2 більше за відповідний показник минулого року. Середня наповнюваність класів станом на 01.09.2018 року – 10 учнів.

Адміністрація школи, педагогічний колектив та шкільна медсестра спрямовували свою роботу на збереження здоров'я учнів та дотримання усіх вимог щодо **організації безпечного навчання та дозвілля**.

Результати моніторингу свідчать про те, що стан здоров'я наших учнів можна назвати задовільним. Усі учні відвідують уроки, індивідуальна форма навчання відсутня.

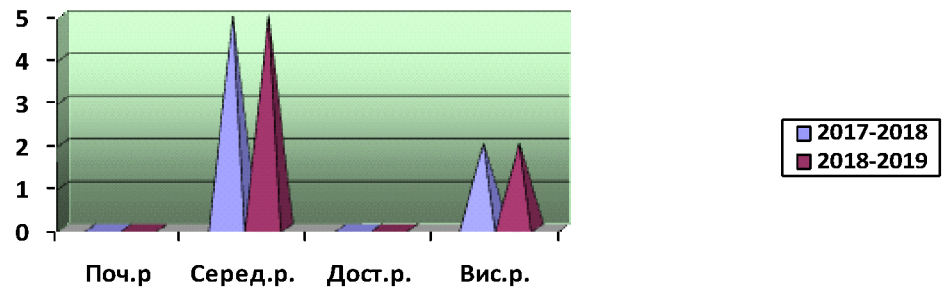
Стан здоров'я кожного учня детально аналізувався та враховувався при організації занять фізкультурою. Діти, які мають медичні протипоказання мають змогу займатися у спеціальній групі під час занять з фізичного виховання.

Результативність навчальної діяльності

Робота педагогів школи була спрямована на пошук результативних методів і форм навчання, формування інтелектуальних здібностей, вироблення вміння учнів самостійно здобувати знання та творчо застосовувати їх на практиці.

Впродовж року адміністрацією та вчителями школи здійснювався моніторинг рівня навченості учнів. Моніторинг рівня навченості учнів за 2018-2019 навчальний рік подано в наступних діаграмах.

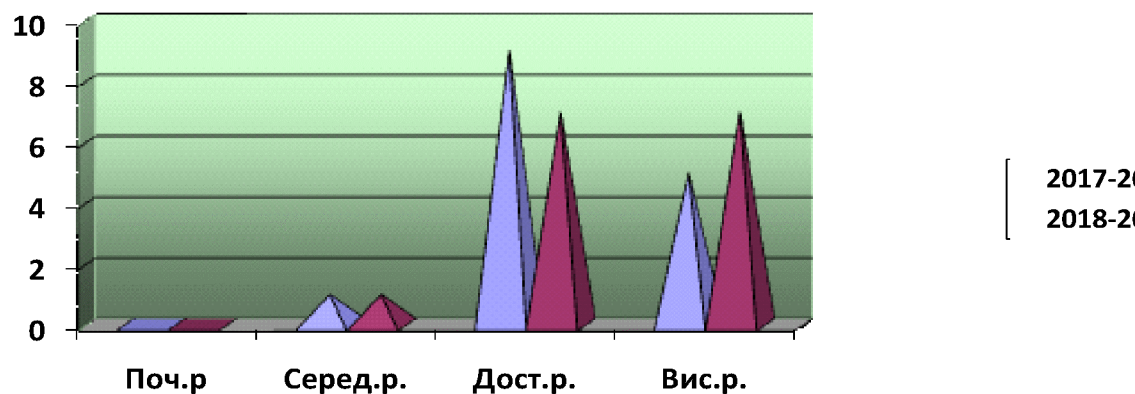
3 7 учнів 3 класу 2 учнів (29%) закінчили семестр на високий рівень, на середній – 5 учнів (71%).



4 клас

3 15 учнів 4 класу 6 учнів (47%) закінчили семестр на високий рівень, на достатній - 7 (47%) та середній - 1 учень (6%).

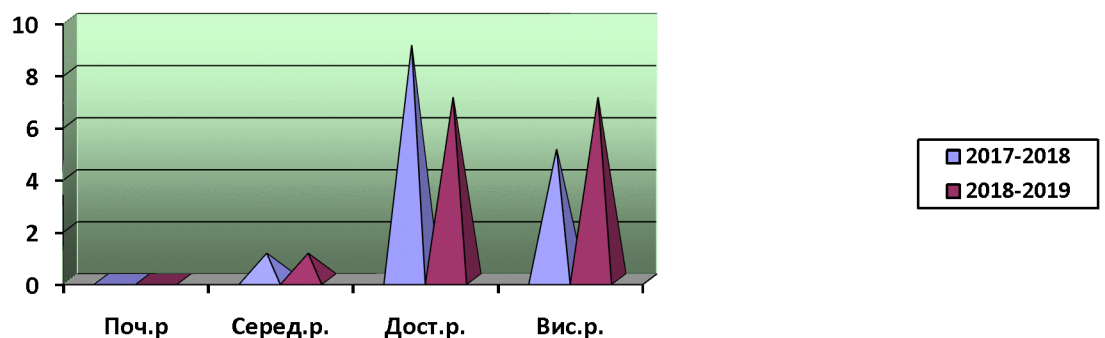
У цьому класі в порівнянні з минулим навчальним роком – збільшилась кількість учнів з високим рівнем (було 5 учнів, стало 6) і зменшилась з середнім (було 9-стало 7), кількість учнів достатнього рівня залишилась такою ж самою (було 1 –стало 1). Якість знань становить 94%, що дорівнює якості знань у 2017-2018 н.р.



5 клас

3 (з 6) учнів 5 класу за результатами семестрового оцінювання мають високий рівень знань (50%), достатній – 2 (33,3%) та середній – 1 (16,7%).

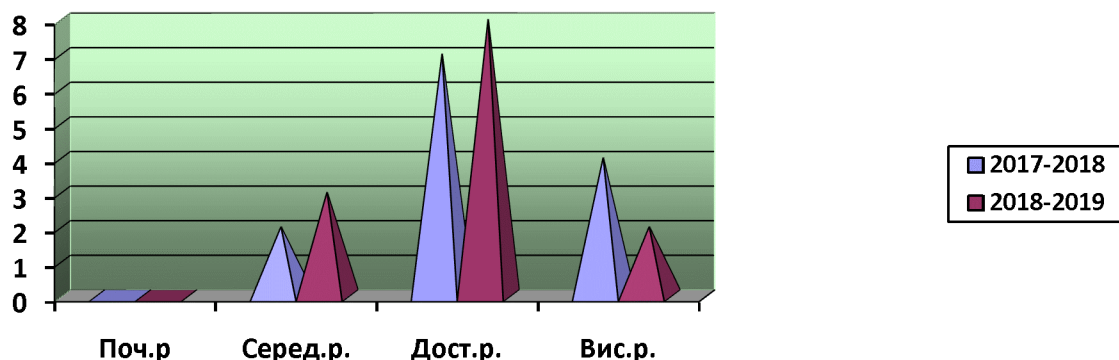
Якість знань становить 83,3%, що дорівнює показникам минулого навчального року.



6 клас

Шестикласники (13 учнів) закінчили семестр з такими показниками: високий рівень - 4 учні (30,8%), достатній - 6 (46,1%), середній – 3(23,1%).

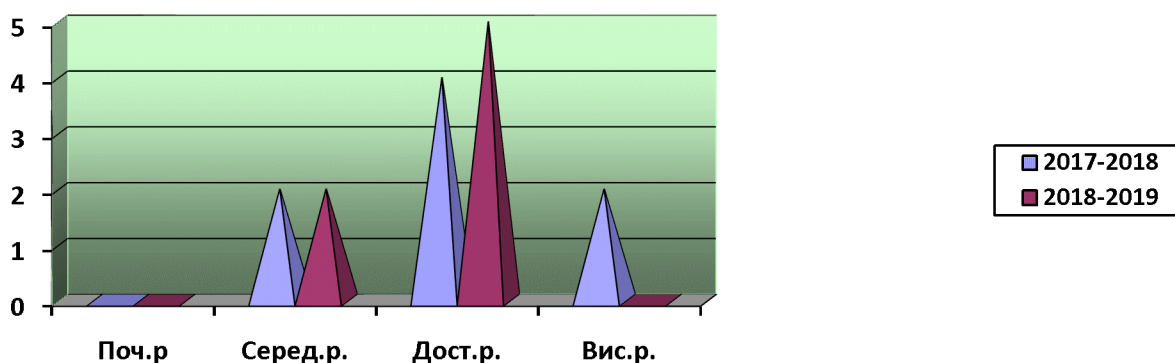
У 6 класі у I семестрі 2017/2018 н.р. у порівнянні з 2016/2017 н.р. – зменшилась кількість учнів з високим рівнем (було 5 – стало 4), збільшилась з середнім (було 2 – стало 3). Якість знань становить 76,9%, що нижче в порівнянні з минулим роком на 7,7% (84,6%).



7 клас

Учні 7 класу в кількості 7 осіб закінчили семестр таким чином: достатній рівень – 5 учнів (32%) та середній – 2 (68%).

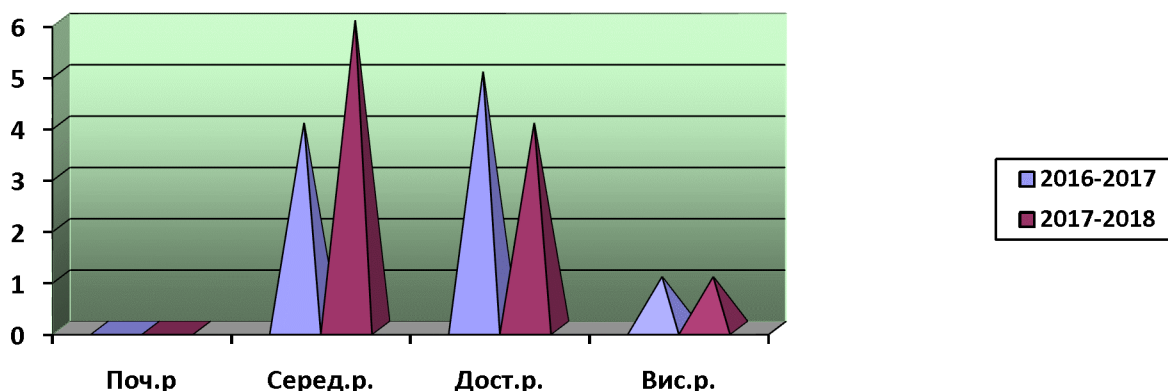
У цьому класі у порівнянні з 2016/2017 н.р. – немає учнів з високим рівнем (було 2), збільшилась кількість учнів з достатнім рівнем навчальних досягнень (було 4 - стало 5), середній рівень не змінився. Якість знань: 75%, що відповідає минулорічним показникам.



8 клас

З 11 учнів 8 класу I семестр цього навчального року закінчили на високому рівні – 1 учень, достатній рівень - 4 осіб (33%) та на середній – 6 осіб (50%).

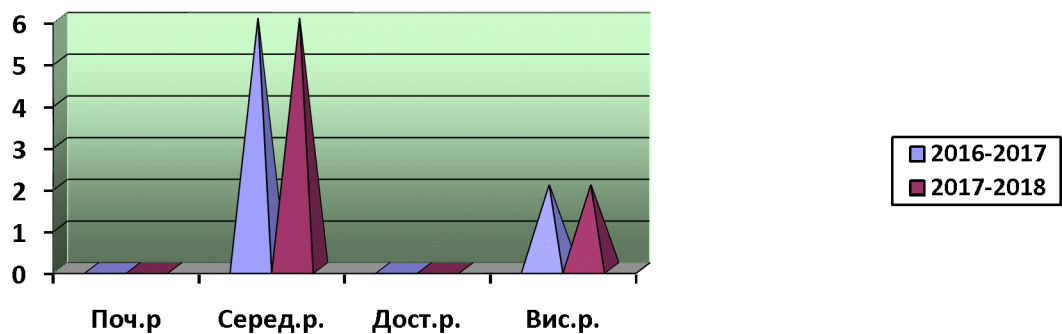
Якість знань становить 50%, що дорівнює показникам 2017-2018 н.р.



9 клас

Дев'ятикласники у кількості 8 осіб закінчили семестр з такими показниками: високий рівень – 2 учні (25%), середній рівень - 6 учнів (75%).

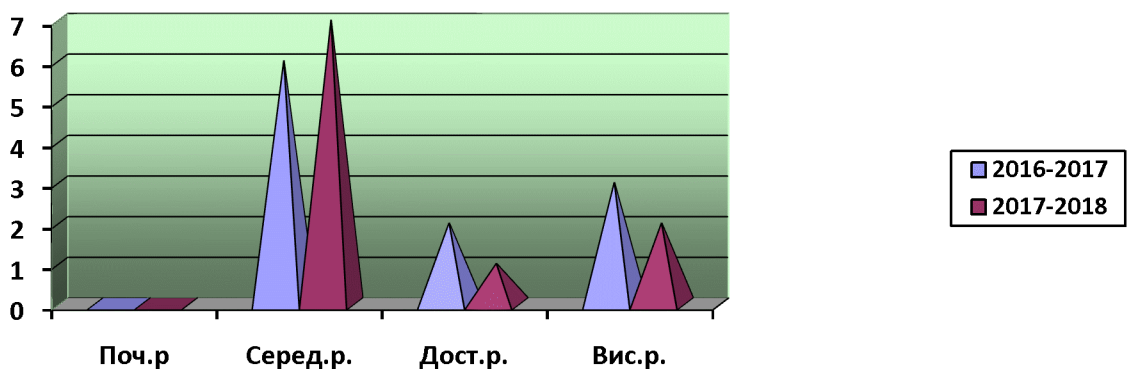
У класі у I семестрі у порівнянні з минулим навчальним роком залишилась на одному рівні кількість учнів з високим рівнем (2 учні), та середнім (6 учнів). Якість знань дорівнює 25%



10 клас

Серед 10 учнів 9 класу 2 учні (20%) мають високий рівень, 1 (10%) – достатній, 7 – середній (70%).

У порівнянні з минулим роком кількість учнів зменшилась на 1 учня. Змінилися показники високого рівня (було 3 - стало 2), зменшилась кількість учнів з достатнім рівнем навчальних досягнень (було 2 - стало 1), збільшилась з середнім (було 6 – стало 7). Якість знань в порівнянні з минулим навчальним роком знизилась з 45,5 до 30%.



Результати ЗНО-2019

Українська мова



Історія



Географія



Біологія



Англійська мова



Математика



У 2018-2019 н.р. вчителі-предметники залучали обдарованих учнів до участі у **Всеукраїнських предметних олімпіадах.**

Аналіз участі учителів та учнів та її результативності у масових заходах (конкурсах, олімпіадах, турнірах, дебатах тощо) всеукраїнських, обласних, регіональних, районних етапах.

2017-2018					2018-2019				
Учень	Клас	II етап	III етап	Учитель	Учень	Клас	II етап	III етап	Учитель
Олімпіади									
Українська мова									
Коваленко І.С.	10	3	-	Павленко Л.М.	Козін А.С.	7	3	-	Павленко Л.М.
					Забіяка В.В.	10	3	-	Павленко Л.М.
					Коваленко І.С.	11	2	-	Павленко Л.М.
Біологія									
-	-	-	-	-	Марченко О.Г.	9	3	-	Лебедев В.М.
Фізика									
-	-	-	-	-	Забіяка В.В.	10	3	-	Сира Н.Г.
XIX Міжнародний конкурс з української мови імені Петра Яцика									
Марченко О.Г.	8	1	-	Зозуля А.В.	Козін А.С.	7	3	-	Павленко Л.М.
Козін А.С.	6	1	-	Павленко Л.М.	Забіяка В.В.	10	2	-	Павленко Л.М.
IX Міжнародний мовно-літературний конкурс учнівської і студентської молоді імені Тараса Шевченка									
Козін А.С.	6	3	-	Павленко Л.М.	Сімяник В.В.	6	2	-	Павленко Л.М.
Блоха А.С.	10	3	-	Павленко Л.М.	Козін А.С.	7	1	-	Павленко Л.М.

Цього навчального року учениця 10 класу Забіка Валерія брала участь у I етапі конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів-членів територіального відділення Малої академії наук (відділення експериментальної фізики) та зайняла III місце (керівник Сира Н.Г.)

Крім того учні середньої і старшої школи продовжують брати участь у Всеукраїнських конкурсах: з української мови – «Соняшник», з математики – «Кенгуру», з інформатики «Бобер». Учні старших класів брали участь в інтернет-олімпіадах з математики та фізики, онлайн конкурсі «Безпечний інтернет».

Учні початкової школи також брали участь у конкурсах «Наш клас - найкращий» (1-2 класи), онлайн конкурсах «Безпечна дорога до школи» (2 клас) «Екологічна грамотність» (3 клас), «Зимові свята у традиціях нашого народу» від проекту «На урок» (2 клас), Всеукраїнській олімпіаді «Всеосвіта Зима – 2018-2019» «Всеосвіта Весна – 2018-2019», творчих проектах «Я люблю читати» від «Майстерні казок» О.Зімби (2 клас), «Ляльки-мотанки – народні іграшки» (3 клас), Всеукраїнській акції «FSC FRIDAY-2018 «Ліс – наше багатство». Учні 2 класу

брали участь у районному конкурсі «Рідний край: туризм нас єднає» (мають одне II місце та два III місця у номінації «Лірика туристських стежок») та обласному конкурсі малюнків «Самоврядування очима дітей».

Пріоритетними напрямками виховної роботи школи було обрано ціннісне ставлення до держави, сім'ї, родини, людей, до праці, до природи і до себе.

Виховні заходи, що проводились класними керівниками протягом року, були різноманітними, відповідали віковим особливостям учнів, сприяли розвитку творчих здібностей та ініціативності школярів.

Всебічний та гармонійний розвиток кожної особистості, творчий, інтелектуальний, духовний розвиток дітей та організацію дозвілля школярів забезпечували гуртки: вокальний (Крамаренко О.В.), хореографічний (Берестюк І.В.), інструментальний (Федосєєв Ю.Г.), вишивки бісером (Богомаз Н.І.), спортивний (Бабенко Т.В.).

Директор школи

А.В.Кинебас